

**THEMENBEREICH «REST IN PEACE»**



**Diskutiert in Kleingruppen**

- Warum gibt es Grabsteine für Haustiere, aber keine für Wild- oder Nutztiere?

- Im Museum sieht man tote Tiere, als wären sie lebendig. Warum ist das so?

Schaut euch den präparierten, «echten» Dachs und die «künstliche» Oma genauer an und diskutiert: Was fühlt ihr? Was denkt ihr?



© 2023 Naturama Aargau, www.naturama.ch

– 4 –

– 3 –

**Worauf müssen wir besonders achten, wenn wir ein Haustier halten?**

Deine Meinung:

**In diesem begehren Käfig erfährst du einiges über die Haltung von Haus- und Nutztieren.**

- Was ist für dich neu?
- Was findest du wichtig?



**THEMENBEREICH «EINE FRAGE DER HALTUNG»**

**ICH TIER WIR**



**ICH (HAUS-)TIER WIR (Zyklus 2)**

Mein Haustier ist .....

und heisst .....

Ich habe kein Haustier, weil .....

**THEMENBEREICH:**

**«SPIEGEL DER SEELE»**

Höre den Menschen zu, die über ihr Haustier reden. Was würdest du über dein Haus- oder Lieblingstier erzählen?



Sonderausstellung | 25. August 2024 - 19. Januar 2025 | [allerheiligen.ch/ausstellungen/ausstellung/ich-tier-wir](http://allerheiligen.ch/ausstellungen/ausstellung/ich-tier-wir)

– 1 –

– 2 –

Wähle ein Tier aus dem Memory und lies den Steckbrief dazu. Was lernst du Neues über dieses Tier?

Halte fest: Mein Haustier hat diesen wilden Verwandten:

**JEDES HAUSTIER HAT WILDE VORFahren**  
Spielt das Memory in der Lese-Ecke.



- Wie sprichst du mit deinem Haustier?
- Spricht dein Tier auch mit dir?
- Kann man auch mit Nutz- und Wildtieren kommunizieren?

Wie?

**Spielt und diskutiert nachher:**



**THEMENBEREICH «MITEINANDER SPRECHEN»**

**Druck- & Faltanleitung**

- A3, Querformat, farbig, doppelseitig, «an kurzer Kante spiegeln»
- Zu einem 4 seitigen Büchlein falten: 1. Falt waagrecht; 2. Falt senkrecht.

Dieses Forschungsheft gehört:

.....

**VOR DEM MUSEUMSBESUCH**

**In unserer Klasse haben wir diese Haustiere:** .....

Zusammengählt sind es ..... Haustiere.

Ich habe ein Haustier, weil .....

Ich habe kein Haustier, weil .....

.....

Was möchtest du über Haustiere erfahren?

Welche Tiere leben ungewollt in deinem Haus/  
in deiner Wohnung? Wie begegnest du diesen?

.....

.....

Wie gehen wir mit Haustieren im Vergleich zu anderen Tieren  
(z. B. Schwein, Fuchs, Käfer?) um? Warum gibt es deiner Meinung nach Unterschiede?

.....

.....

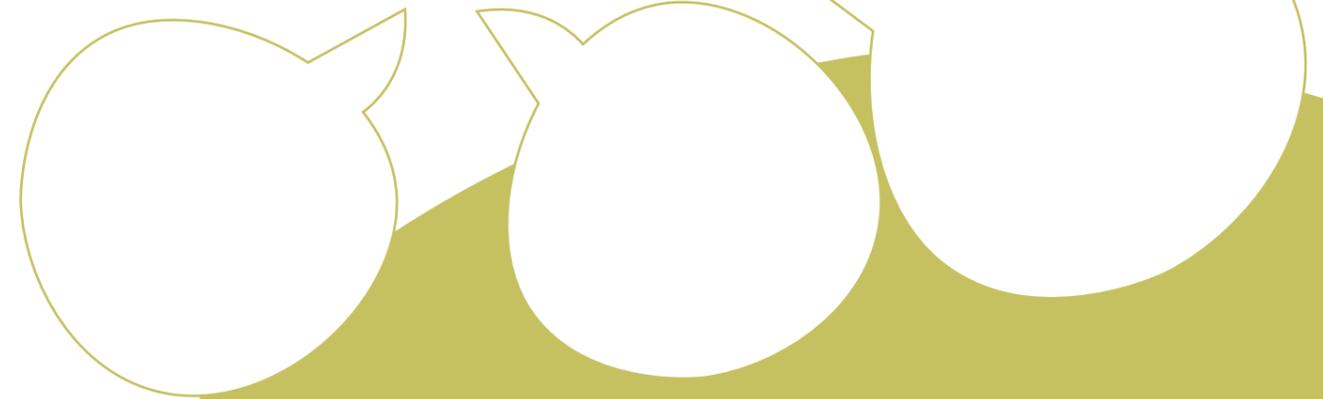
Welche offenen Fragen hast du jetzt noch? Worüber möchtest du mehr wissen?

.....

.....

**NACH DEM MUSEUMSBESUCH**

**Meine wichtigsten drei Eindrücke sind:**

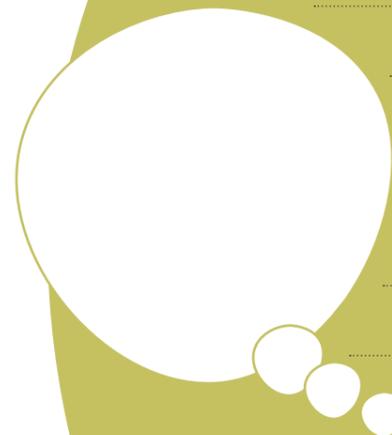


Vergleiche mit der linken Seite **VOR DEM MUSEUMSBESUCH**. Ergänze die Fragen mit dem neuen Wissen aus der Ausstellung. Tauscht euch zu zweit aus über eure Gedanken zur Frage: «Warum gehen wir mit Haustieren anders um, als mit Nutz- und Wildtieren?»

.....

.....

.....



**Zum Weiterdenken** Wie sollen Tiere behandelt werden? Diskutiert in der Klasse die Publikumsfragen in der Ausstellung **ICH TIER WIR**.

Wieviel Tier ist in dir?



Was unterscheidet dich von einem Tier?

Welche Rechte sollen Tiere haben?