



EINHEIMISCHE WILDTIERE SCHEUE SCHÖNHEITEN UND HEIMLICHE JÄGER

Eine Erlebnisführung rund um einheimische Wildtiere: Als Einstieg lernen wir Carl Stemmler, Naturschützer, Präparator und Gründer des Museums kennen. Dann begeben wir uns auf Forschungsreise – wir lernen heimliche Wald- und Gartenbewohner kennen, begegnen stimmgewaltigen Schönheiten und besuchen die stolzen Könige der Lüfte und Felswände. Zum Abschluss vertiefen wir unser Wissen in der Waldtier-WG. Hier gibt es Rätsel für alle Sinne: Wir spüren, sehen, schnüffeln und hören wie die tierischen Waldbewohner. Was kann ich tun, um die Wildtiere zu schützen?

Die Schwerpunkte und Aktivitäten werden nach Alter, Vorwissen und Interesse der Klasse gewichtet und angepasst.

Schwerpunkte

- Carl Stemmler, Naturschützer und Gründer des Museums
- Artenvielfalt: Zwei- und vierbeinige Tiere aus Feuchtgebieten, Feldern, Wäldern und den Alpen
- Unterscheiden von Tierarten, Zuordnen eines Lebensraums, einer Lebensweise: Weshalb haben Enten Flossen und Adler Klauen?
- Bejagt, ausgerottet, ausgewildert: Weshalb sind Tiere wie Steinadler, Bartgeier, Luchs und Co. heute streng geschützt?
- Was können wir alle zu einem respektvollen Miteinander von Mensch und Wildtier beitragen?

Vertiefungen und Aktivitäten

- Ertasten und zuordnen von Fellen: Wem gehört dieser Pelz?
- Kennenlernen einheimischer Wildtiere: Nahrung, Lebensraum, Überwinterungsstrategie, Familienleben
- Untersuchen von Tierspuren
- Ertasten und Unterscheiden verborgener Gegenstände: Gehört das in den Wald oder nicht?
- Rätseln zu verschiedenen Wildtieren
- Schnüffeln wie ein Wildschwein: Düfte erkennen und zuordnen
- Hören wie ein Luchs: Tierstimmen erkennen und zuordnen
- Erarbeiten eines Wald-Knigges

Anknüpfung Lehrplan 21

Die SuS können...

NMG.2.4 die Artenvielfalt von [...] Tieren erkennen und sie kategorisieren.

NMG.2.6 Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.

NMG.4.1 Signale, [...] Sinnesleistungen erkennen und [...] erläutern.

NMG.7.4 Zusammenhänge [...] zwischen Lebensweisen und Lebensräumen von Menschen wahrnehmen, einschätzen und sich als Teil der einen Welt einordnen.

NMG.11.4 [...] Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen [...].

Museum zu Allerheiligen

Klosterstrasse 16
8200 Schaffhausen

Für weitere Informationen
Tel. +41 52 633 07 78 (8-12 Uhr)
admin.allerheiligen@stsh.ch

www.allerheiligen.ch

Dauer: 120 Minuten
Zyklus 1 und 2
Kosten: CHF 200.-*

*kostenlos für Schulklassen aus Stadt und Kanton Schaffhausen dank Unterstützung von Schulamt und Erziehungsdepartement

Anmeldung
bis 10 Tage im Voraus
Online-Buchung

<https://www.allerheiligen.ch/de/bildung-und-vermittlung/schulen/dauerausstellungen>